

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

ELECCIONES A DIRECTOR DE LA ETSII 2017

## **PROGRAMA ELECTORAL**

---

**JUAN PEDRO SOLANO FERNÁNDEZ**



## PRESENTACIÓN

---

Estimada Comunidad Universitaria:

Una vez más nos disponemos a tomar parte de un proceso electoral, de lo cual nos debemos congratular ya que es síntoma inequívoco del poder democrático del que goza la Universidad. Es asimismo un proceso importante en el que debemos participar todos los que cada día con nuestro trabajo nos sentimos parte de un proyecto y una comunidad: juntos decidiremos el Equipo de Dirección de nuestra Escuela, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universidad Politécnica de Cartagena. Es una gran responsabilidad y un gran honor. La sociedad exige y demanda un papel preponderante de las universidades y nosotros debemos dar respuesta a esas exigencias.

La formación de estudiantes en ingeniería cumple un papel clave para el crecimiento económico, progreso y bienestar de nuestra sociedad. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial viene realizando esta misión durante su larga historia, habiéndose convertido en un motor importante para el desarrollo tecnológico de la Región de Murcia, y en centro de referencia a nivel nacional por la calidad en la formación de nuestros titulados. Los principios de igualdad, mérito y capacidad subyacentes en el espíritu de la Universidad Pública, de la que formamos parte y nos sentimos orgullosos, trascienden a todas las dimensiones de nuestra labor en la Escuela, y suponen una garantía de éxito en nuestros resultados.

He formado parte de nuestra Escuela desde el inicio de mis estudios como Ingeniero Industrial, y he sido testigo y partícipe del intenso cambio que hemos vivido en los últimos 20 años. La adaptación de los títulos universitarios al Espacio Europeo de Educación Superior ha guiado las directrices de actuación de los últimos equipos de dirección que han pasado por la ETSII. Sirvan estas líneas para reconocer la compleja tarea que han realizado, y para agradecer los esfuerzos y resultados tanto de los equipos anteriores como del actual, en un periodo marcado por la transición entre planes de estudios, la necesaria renovación de las acreditaciones de nuestros títulos y el impulso a la movilidad y a las relaciones con el exterior. Como subdirector de la ETSII en el periodo 2013-2016, he tenido la oportunidad de identificar las mejoras necesarias en nuestros títulos, proponer e implantar herramientas de coordinación académica y canalizar las inquietudes, reflexiones y propuestas de nuestros profesores y estudiantes.

Los cambios en la realidad social y económica y la creciente oferta formativa de nuestro entorno suponen un reto sustantivo para la ETSII: debemos dar respuesta a las demandas de la sociedad y de nuestro tejido productivo, y a la legítima aspiración de nuestros estudiantes por obtener una formación integral, que aúne la irrenunciable excelencia en la competencia técnica con las capacidades transversales necesarias para el ejercicio profesional de la ingeniería.

La modificación de nuestros planes de estudios, tanto de Grado como de Máster, en aquellos aspectos que la experiencia ha demostrado susceptibles de mejora, debe ser

también una prioridad a corto plazo. En un contexto destacado por la internacionalización de las organizaciones, la ETSII debe multiplicar sus esfuerzos por ofertar dobles titulaciones con otras universidades europeas, y mejorar nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de aspirar a la acreditación internacional de nuestros títulos. La conexión con la sociedad y las empresas, y la promoción de nuestro centro como un espacio para el fomento de la investigación aplicada, el intercambio de experiencias con el sector industrial y el emprendimiento son también ejes prioritarios por los que debe transitar nuestra Escuela.

He reunido a un equipo de profesores con una trayectoria reconocida, con vocación de servicio y motivados por la mejora continua en la calidad docente y la excelencia en la investigación, junto con los que me presento como candidato a Director de la ETSII. Presentamos en este documento un programa de actuaciones para la ETSII en cuyo desarrollo, el diálogo permanente con todos los integrantes de la comunidad universitaria, la firme defensa de los intereses de nuestra Escuela en los órganos de gobierno de la UPCT y la apertura a la sociedad serán parte vertebral de nuestro compromiso con la ETSII.

Juan Pedro Solano Fernández

## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

El proyecto que presentamos no sería posible sin una estructura organizativa y un capital humano comprometido, que invierta su tiempo y sus esfuerzos en llevar a la práctica los objetivos que nos hemos marcado para los próximos años.

Para poder desplegar nuestro plan de actuación y desarrollar el trabajo de gestión del centro, hemos propuesto algunas modificaciones respecto al organigrama actual. La estructura del Equipo de Dirección que presentamos está articulada por una Secretaría Académica y cinco subdirecciones, todas ellas coordinadas y respaldadas por el Director del Centro. El cuadro de responsabilidades básicas asociadas a cada puesto del organigrama se muestra a continuación:

<b>Dirección</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representar institucionalmente al Centro</li> <li>▪ Presidir y ejecutar los acuerdos de la Junta de Centro</li> <li>▪ Coordinar las actuaciones de la Secretaría Académica y las Subdirecciones</li> <li>▪ Planificar y coordinar los espacios de la ETSII y su Plan de Autoprotección</li> <li>▪ Velar por el correcto funcionamiento del Centro</li> <li>▪ Gestionar el presupuesto anual</li> </ul>
<b>Secretaría Académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actuar como Secretario de la Junta de Centro</li> <li>▪ Colaborar con el Director en la organización del Centro</li> <li>▪ Elaborar y custodiar las actas de las sesiones de la Junta de Centro</li> <li>▪ Expedir certificaciones académicas de acuerdo con los contenidos de las actas que se hallan bajo su custodia</li> </ul>
<b>Subdirecciones</b>	
o <b>Ordenación Académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar y coordinar los calendarios relativos a la actividad docente</li> <li>▪ Gestionar los trámites de evaluación por compensación, evaluación curricular y concesión de matrículas de honor</li> <li>▪ Coordinar el programa de revisión y seguimiento de las Guías Docentes.</li> <li>▪ Gestionar y dirigir los procedimientos para los Trabajos Fin de Estudios (Grado/Máster) y PFC</li> </ul>
o <b>Calidad y Coordinación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar, implantar, evaluar y seguir las actuaciones del Centro en materia de calidad, basadas en el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)</li> <li>▪ Coordinar las comisiones de Garantía de Calidad y Garantía de Calidad Ampliada</li> <li>▪ Seguimiento y acreditación de títulos con los programas MONITOR, ACREDITA y ACREDITA+</li> <li>▪ Gestionar los programas de coordinación vertical y horizontal de títulos</li> </ul>
o <b>Estudiantes y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desplegar y coordinar los programas de captación de estudiantes</li> <li>▪ Atender y asesorar a los estudiantes en temas académicos y relativos a la organización de la ETSII</li> <li>▪ Coordinar las relaciones de la ETSII con las asociaciones de estudiantes</li> <li>▪ Gestionar los sistemas de información y difusión de la ETSII</li> </ul>
o <b>Relaciones con Empresas y Responsabilidad Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promoción y seguimiento de los programas de prácticas en Empresas e Instituciones</li> <li>▪ Fomento y gestión de jornadas con empresas, eventos y cursos de formación</li> <li>▪ Asesoramiento a los estudiantes en su orientación profesional y búsqueda del primer empleo</li> <li>▪ Despliegue de acciones específicas para crear vínculos con la sociedad que permitan contribuir al progreso económico y social de nuestro entorno</li> </ul>
o <b>Relaciones Internacionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestionar los distintos programas de intercambio de estudiantes, PDI y PAS de la ETSII</li> <li>▪ Alcanzar nuevos acuerdos de movilidad con otras universidades</li> <li>▪ Gestionar y promover acuerdos de dobles títulos de la ETSII, tanto de Grado como de Máster, con universidades extranjeras</li> <li>▪ Acceder a redes internacionales de cooperación académica</li> </ul>

## EL EQUIPO DE DIRECCIÓN

### Director

---



**Juan Pedro Solano Fernández.** Ingeniero Industrial (2002) y Doctor por la UPCT (2009), con Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado. Obtuvo un posgrado en Mecánica de Fluidos por el von Karman Institute (2004). En 2005 se incorporó a la UPCT como profesor del Departamento de Ingeniería Térmica y de Fluidos, donde en la actualidad es Profesor Contratado Doctor del área de Máquinas y Motores Térmicos. Ha realizado estancias postdoctorales en von Karman Institute (Bélgica), Newcastle University (Reino Unido) y Purdue University (EEUU). Posee dos tramos de investigación reconocidos por CNEAI y está acreditado por ANECA a la figura de Titular de Universidad desde 2013. Ha ocupado el cargo de Subdirector Coordinador Académico entre 2013 y 2016, siendo responsable de desplegar los planes de coordinación vertical y horizontal, y el programa de seguimiento de Guías Docentes de los títulos de Grado de la ETSII. Es Coordinador del Máster Universitario en Ingeniería Industrial desde el curso 2015-16, habiéndose encargado de preparar la evaluación del título para su acreditación.

### Secretaria Académica

---



**María Muñoz Guillermo.** Licenciada en Ciencias Matemáticas (1998), Premio Extraordinario de Licenciatura, y Doctora en Matemáticas (2004) por la Universidad de Murcia. Diplomada en Ciencias Empresariales por la UNED (2012). Obtuvo una beca FPI de la Fundación Séneca (1998-2000) y realizó estancias predoctorales en el Departamento “Laboratoire d’Arithmétique-Géométrie-Analyse-Topologie” de la Universidad de Lille (Francia), año 2000, y en el Mathematical Institute de la Universidad de Oxford (Reino Unido), en 2002. En el año 2000 se incorporó a la UPCT como Ayudante de Escuela Universitaria en el Departamento de Matemática Aplicada y Estadística. Ha impartido docencia en distintas escuelas de esta Universidad, y está ligada a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial desde el año 2010. Actualmente es Profesora Titular de Universidad. Es autora de diversas publicaciones tanto a nivel docente como de investigación. Ha participado en 7 proyectos de investigación competitivos. Tiene un tramo de investigación reconocido por CNEAI y 3 quinquenios docentes.

### Subdirector de Ordenación Académica

---



**Mariano Victoria Nicolás:** Ingeniero Industrial (2000) y Doctor por la UPCT (2006). Ha trabajado en empresas como MTorres y Efabind. En 2001 se incorporó a la UPCT como profesor del Departamento de Estructuras y Construcción, donde en la actualidad es Profesor Titular de Universidad del Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Ha realizado estancias postdoctorales en la School of Mechanical Engineering, University of Leeds. Posee un tramo de investigación reconocido por CNEAI (un segundo, en evaluación), y dos tramos por méritos docentes. Es autor de 13 artículos indexados en JCR y 13 congresos internacionales, diferentes registros de propiedad intelectual, y ha codirigido dos tesis doctorales. Ha sido coordinador-tutor del programa ERASMUS desde 2008, miembro en diferentes comisiones académicas y del claustro de la UPCT, y ha pertenecido al conjunto de profesores que ha asesorado al equipo de estudiantes de Motostudent UPCT.

## Subdirector de Calidad y Coordinación

---



**Francisco Javier Bayo Bernal:** Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada (1988) y Doctor por la Universidad de Murcia (1998). Ha realizado estancias pre y posdoctorales en la Universidad de Barcelona, Universidad de Copenhague y Laboratorio Nacional de Ingeniería Civil de Lisboa. Es Profesor Titular de Universidad y Secretario del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental, e investigador responsable del Grupo “Ingeniería Ambiental”. En los últimos cuatro años, ha sido coordinador e investigador principal para la UPCT del Proyecto Europeo TEMPUS - NORIA sobre transferencia de tecnología hídrica con universidades europeas y marroquíes. Posee tres tramos de investigación reconocidos por CNEAI. Es Coordinador del Máster Universitario de Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles, para el que ha preparado la evaluación para la renovación de su acreditación, y Secretario del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental. Premio al Profesor de Referencia del Espacio Europeo de Educación Superior por la Universidad Politécnica de Cartagena, en los cursos 2011-2012 y 2013-2014.

## Subdirector de Estudiantes y Comunicación

---



**Javier Padilla Martínez:** Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Valladolid (2002) y Doctor por la UPCT (2006) con Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado. Desde el 2007, trabaja como docente en el Departamento de Física Aplicada, habiendo estado vinculado a diferentes acciones de divulgación científica y atención a la diversidad. Es Profesor Titular de Universidad desde 2016 y cuenta con dos sexenios de investigación. Ha realizado diversas estancias de investigación en la Universidad de Connecticut (EEUU), Riso National Laboratory (Dinamarca) y Georgia Institute of Technology (EEUU), siendo autor de más de una veintena de artículos científicos y capítulos de libro, y de una patente.

## Subdirector de Relaciones con Empresas y Responsabilidad Social

---



**José Luis Aguirre Martínez:** Ingeniero Industrial (1998) y Doctor por la UPCT (2010). Ha trabajado para la empresa *Europea del Mantenimiento Industrial* y para la *Mancomunidad de los Canales del Taibilla*. En 1999 se incorporó a la UPCT como profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica, donde en la actualidad es Titular de Escuela Universitaria. Ha colaborado en contratos y proyectos con múltiples empresas tales como *Navantia*, *Enagas*, *Sabic*, *MTorres*, etc. Es autor de más de 25 publicaciones entre revistas, libros y congresos.

## Subdirector de Relaciones Internacionales

---



**Ramón Pamies:** Licenciado y Doctor en Química (2006) por la Universidad de Murcia y Premio Extraordinario de Doctorado. Fue becario FPU en el departamento de Química Física de la UMU entre los años 2003 a 2006. Ha sido investigador postdoctoral en la Universidad de Oslo (2007-2010) y en la Universidad de Murcia (2010-2011). En 2011 se incorporó al Departamento de Ingeniería de Materiales y Fabricación de la UPCT, donde en la actualidad es Profesor Contratado Doctor del área de Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Es coordinador-tutor de varios convenios Erasmus y de empresa de la ETSII. Acreditado por ANECA a la figura de Titular de Universidad desde 2014, posee dos tramos de investigación reconocidos por CNEAI, es autor de 25 artículos indexados en JCR y actualmente es director de dos tesis doctorales.

## Captación, estudiantes y egresados

---

Theodore von Karman dijo que los ingenieros crean el mundo que nunca fue. Obtener un título de Grado o Máster en ingenierías del ámbito industrial es un camino que supone mucho tiempo de esfuerzo y dedicación a los estudios, y en el que la ETSII debe asegurar a sus estudiantes una estructura en la que satisfacer sus aspiraciones de crecimiento profesional. En un entorno de enseñanza y aprendizaje que debe estar caracterizado por el rigor, el trabajo y el compromiso ético, apostamos por implantar medidas que sirvan de apoyo y asistencia para el desarrollo formativo y personal. Presentamos en la estructura organizativa la Subdirección de Estudiantes y Comunicación, de nueva creación, encargada de la promoción de la mayor parte de medidas que se exponen en este bloque.

### Impulsando las acciones de captación y difusión:

- Publicitar las titulaciones de la ETSII entre los estudiantes de Bachiller y Ciclos Formativos, y reforzar las campañas de captación de estudiantes.
- Reforzar la acogida que se les da a los estudiantes de Bachiller y Ciclos Formativos que visitan cada curso académico la ETSII. Asegurar su bienvenida, presentar de forma atractiva las oportunidades que se le brindan en nuestro centro y mostrarles de forma guiada nuestras instalaciones.
- En colaboración con la Unidad de Cultura Científica e Innovación:
  - realizar actividades de difusión y atracción de estudiantes con talento y vocación por la ingeniería.
  - incrementar la presencia de profesores de la ETSII en las acciones orientadas a la promoción de vocaciones científicas y la atracción de estudiantes de altas capacidades y/o expedientes brillantes (Bachilleratos de investigación, Programas de I+D en Secundaria y Campus Científicos de Verano).
- Colaborar con el Vicerrectorado de Ordenación Académica en la definición de los itinerarios adecuados para el acceso a los títulos de Grado ofertados por la ETSII, y difusión de esta información en los centros de enseñanza secundaria y ciclos formativos de grado superior.

### Implementando acciones que faciliten la incorporación de los estudiantes a la ETSII:

- Colaborar con el Consejo de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes de la ETSII para reforzar la etapa de acogida, organizando jornadas de explicación de la normativa de progreso y permanencia, la normativa de becas, etc., y proponer su reconocimiento por 1 ECTS.
- Fomentar la creación de cursos virtuales y/o plataformas orientadas a contenidos de nivelación (cursos nivel “cero”) relacionadas con las asignaturas básicas de las titulaciones ofertadas en la ETSII (Física, Química y Expresión gráfica), completando la oferta ya existente en las asignaturas de Matemáticas.
- Recuperar la mentorización y tutorización de estudiantes de nuevo ingreso, en colaboración con la Delegación de Estudiantes y con los profesores de la ETSII.
- Reformular las tablas de reconocimiento de créditos para los estudiantes que provienen de ciclos formativos.

### **Mejorando indicadores y abriendo nuevos canales de comunicación:**

- En consonancia con el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la ETSII, intensificar los planes de mejora del rendimiento académico de nuestros estudiantes.
- Promover e incentivar el respeto y reconocimiento de la autoría intelectual en las pruebas evaluativas de la ETSII.
- Fomentar la vocación científica y la participación de nuestros estudiantes en proyectos de investigación, proponiendo premios para TFE específicos con dotación económica.
- Revisar, actualizar y mejorar los canales de comunicación con los que se envía la información y procedimientos relacionados con: la realización de TFE, optativas, becas, normativas y convocatorias programadas por la UPCT.
- Establecer una colaboración permanente con la Delegación de Estudiantes para el desarrollo de actividades de seguimiento y monitorización de las actuaciones puestas en marcha.

### **Facilitando la empleabilidad de nuestros estudiantes:**

- Implantar programas formativos específicos para adquirir competencias profesionales, facilitar la orientación laboral y posibilitar la realización de prácticas en empresa.
- Organizar ciclos de conferencias por parte de egresados y profesionales destacados que sirvan de orientación profesional y de motivación por la Ingeniería Industrial.
- Reforzar el programa de prácticas en empresas y promoción de los titulados de la ETSII en los procesos de selección, formación y empleo de grandes empresas.
- Colaborar activamente con empleadores y empresas de selección de recursos humanos en la difusión de ofertas de interés para nuestros estudiantes.
- Trabajar con el COIE en la adecuada promoción de nuestros títulos entre las empresas, y en el asesoramiento acerca de los títulos idóneos para cada oferta.
- Mejorar la supervisión de prácticas en empresa para asegurar la calidad de estas y potenciar la relación entre tutor profesional y académico.
- Apoyar y fomentar las iniciativas de emprendimiento entre nuestros estudiantes, en colaboración con la Oficina de Emprendedores y Empresas de Base Tecnológica.
- Promocionar e impulsar las visitas de nuestros estudiantes a complejos industriales de la Región.

### **Promoviendo la internacionalización de nuestros estudiantes:**

- Elaborar, mantener y actualizar el listado histórico de convalidaciones de las asignaturas de los diferentes convenios ERASMUS de forma que puedan servir de guía orientativa para cursos posteriores.
- Potenciar los programas IAESTE, Erasmus Prácticas y Carthago, entre otros, para la realización de prácticas de empresa en el extranjero.
- Impulsar la internacionalización de los estudiantes de la ETSII a través de actividades y acciones de formación en inglés y otros idiomas.



### **Consolidando las asociaciones de estudiantes en la Escuela:**

- Respalda la continuidad y la creación de asociaciones estudiantiles, fomentando la colaboración del PDI y PAS en sus actividades, y promoviendo la integración en redes internacionales de trabajo colaborativo, siguiendo el ejemplo del proyecto *Hyperloop*.
- Impulsar, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes, la creación de una Red de Asociaciones de Estudiantes, el despliegue de una normativa común de funcionamiento y el desarrollo de criterios estables para su financiación.

### **En contacto con nuestros egresados:**

- Crear una plataforma de antiguos alumnos de la ETSII, con los siguientes objetivos:
  - fomentar la formación continua a lo largo de la carrera profesional;
  - aprovechar su experiencia y capacidades en la mejora de nuestra oferta formativa y potencial investigador;
  - establecer lazos permanentes entre nuestros egresados y la Escuela que sirvan de prolífica unión con la sociedad, favoreciendo la empleabilidad de los estudiantes de últimos cursos y la motivación de los alumnos de los primeros cursos.

## **Ordenación Académica y Calidad**

---

Tras la graduación de las primeras promociones de nuestros títulos adaptados al EEES, hemos adquirido la experiencia necesaria para identificar los aspectos más sólidos de nuestros planes de estudios: la buena preparación que alcanzan nuestros egresados y su satisfactoria incorporación al mercado laboral. Es también el momento de evaluar los ámbitos en los que se puede mejorar el diseño de los títulos, abordando la mejora del rendimiento académico de nuestros estudiantes, la correcta secuenciación de las asignaturas, el enriquecimiento de la oferta actual y la simplificación de algunos procedimientos.

### **Gestión de los títulos**

- Promover acuerdos de reconocimiento de asignaturas para la obtención simultánea, basada en itinerarios de 300 ECTS, de dos títulos de grado de la ETSII.
- Estudiar y valorar la posible implantación de dobles titulaciones con otros títulos de la UPCT, que permitan ampliar el abanico de posibilidades laborales de nuestros egresados.
- Crear una comisión para estudiar la eventual reforma del Grado en Ingeniería Eléctrica, con el objetivo de mejorar las perspectivas de ingreso de estudiantes al título, así como su proyección ante la sociedad y los perfiles demandados por las empresas (industria 4.0, eficiencia energética, etc.)
- Transformar, en colaboración con los departamentos implicados, las asignaturas anuales de nuestros Grados en asignaturas cuatrimestrales, con el fin de mejorar los resultados académicos, disminuir los costes de segundas matrículas y facilitar la posible alternancia de semestres en otros centros de estudio, como se ha hecho en otros centros de la UPCT.

- Impulsar el programa de evaluación y seguimiento de Guías Docentes, focalizándolo en asignaturas con tasas de éxito, rendimiento y/o satisfacción alejadas de la media.
- Asegurar, a través del programa de evaluación y seguimiento de Guías Docentes, el cumplimiento de los criterios de evaluación y la adquisición de competencias registrados en las Memorias de Verificación de nuestros títulos.
- Simplificar el procedimiento de tramitación del Trabajo Fin de Estudios, en consonancia con los establecidos en otras escuelas de la UPCT, y armonizar su duración con el cómputo en ECTS incluido en los planes de estudios.
- Valorar las opciones existentes para configurar un horario semanal más compacto, que permita acomodar pruebas evaluativas, asistencia a visitas, conferencias, etc.

En la actualidad, la ETSII oferta cinco títulos de Máster, que dan respuesta al anhelo de los Graduados por alcanzar una mayor especialización en su campo, habilidades de gestión, competencias de alto nivel en el desarrollo e innovación en ingeniería, o habilitación para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial. La ETSII cuenta con una larga experiencia en impartir este tipo de formación, si bien es necesario implementar medidas y acciones para actualizar el desarrollo de nuestros títulos de Máster a la demanda de nuestros estudiantes y de la sociedad y mejorar sus indicadores de satisfacción.

- Apoyar nuestra oferta actual de títulos de Máster, fortaleciendo a los que llevan años con una trayectoria de reconocido éxito en la captación de estudiantes y empleabilidad de sus egresados, y ayudando a consolidar a los títulos recién implantados.
- Promover la elaboración de criterios específicos de calidad para la impartición de los títulos de Máster: potenciación del aprendizaje basado en proyectos y el desarrollo efectivo del Marco Español de Competencias en la Enseñanza Superior.
- Promocionar la oferta de títulos de Máster impartidos por la ETSII entre los estudiantes de Grado de nuestra Escuela y de otros centros de la UPCT, con el objetivo de mejorar la captación de titulados propios.
- Crear una comisión para adaptar alguno de nuestros másteres no habilitantes en títulos con carácter semipresencial, proporcionando al profesorado los recursos necesarios para la implantación y desarrollo de metodologías de aprendizaje combinadas basadas en *blended-learning*.
- Implementar las modificaciones necesarias en los planes de estudio del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y el Máster Universitario en Ingeniería Industrial para mejorar el alineamiento vertical de ambos títulos.
- Constituir una comisión para mejorar el atractivo del Máster Universitario en Ingeniería Industrial, planteando posibles cambios en su estructura: rediseño de los complementos formativos, fortalecimiento de las posibilidades de especialización a través del alineamiento de asignaturas obligatorias con una oferta mejorada de optativas; eventual reducción de la carga lectiva del título, etc.

#### **Calidad de los títulos**

- Multiplicar los esfuerzos en el seguimiento interno de nuestros títulos, a través del análisis de los resultados del Sistema de Gestión Interna de Calidad, y colaborar con los diferentes

colectivos de la ETSII en el análisis e interpretación de los resultados, y en la implementación de las mejoras necesarias.

- Realizar modificaciones en la secuenciación de asignaturas de nuestros Grados, atendiendo a los resultados de coordinación vertical realizados por la ETSII y a las recomendaciones de ANECA.
- Implantar estrategias formativas en los títulos de grado que nos permitan aspirar con éxito al sello de calidad internacional EUR-ACE en las próximas acreditaciones.

### **Coordinación académica**

- Reforzar la comunicación con los Directores de Departamento, con el objetivo de mantenerles al día sobre las acciones de la ETSII, canalizar propuestas y agilizar el intercambio de información en un sentido bidireccional.
- Revisar y fortalecer la coordinación vertical de los títulos de grado, con el objetivo de evitar solapamientos de contenidos y lagunas formativas en las asignaturas, así como establecer la secuencia temporal más apropiada dentro de cada plan de estudios.
- Evaluar y analizar, en colaboración con los departamentos, la carga de trabajo de las asignaturas y su relación con las tasas de rendimiento, con el objetivo de proponer soluciones de mejora y eventualmente apoyar la toma de decisiones en la modificación de los planes de estudio.
- Extender los programas de coordinación horizontal en los títulos de la ETSII, sobre la base de las experiencias previas, proporcionando una plataforma para facilitar la programación de actividades convencionales y no convencionales, en un entorno colaborativo entre las asignaturas de cada curso y cuatrimestre.
- Impulsar la figura del coordinador de título/curso, con el objetivo de mejorar la coordinación horizontal de los diferentes grupos que asegure una adecuada secuenciación temporal y reparto ordenado de la carga de trabajo.

## **Recursos Humanos de la ETSII**

---

El profesorado de la ETSII realiza labores de docencia, investigación y gestión, integradas en un modelo de Escuela cuyo objetivo no es únicamente transmitir conocimiento, sino que también lo genera en los ámbitos de la investigación básica, la investigación aplicada, el desarrollo y la innovación. Se trata de un trabajo intrínsecamente vocacional y movido por la pasión, no exento de dificultades y que requiere el permanente apoyo institucional de la Dirección de la Escuela.

- Apoyar, en los órganos de representación en los que esté la ETSII, a los Departamentos en sus demandas de contratación de nuevos profesores a tiempo completo, siempre que su encargo docente así lo justifique.
- Respalda a los grupos de investigación de la ETSII en la captación de recursos humanos, económicos y materiales, y colaborar con ellos en la búsqueda de soluciones a sus necesidades de espacios y equipamiento.

- Promover nuestra Escuela como espacio para la difusión de las actividades de investigación e innovación de nuestros profesores.
- Apoyar y promover las acciones de formación continua de nuestro profesorado, en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado e Innovación docente.
- Impulsar el empleo de metodologías y técnicas de innovación docente en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado e Innovación Docente, el Vicerrectorado de Tecnologías de Información y las Comunicaciones y el Centro de Producción de Contenidos Digitales.
- Impulsar la internacionalización de la ETSII a través de acciones de formación en inglés de nuestros profesores.
- Difundir y apoyar las convocatorias de movilidad nacional e internacional del PDI orientadas a la mejora de la actividad docente y/o investigadora.

El Personal de Administración y Servicios de la ETSII realiza un trabajo esencial para el buen funcionamiento de nuestras unidades administrativas y de gestión. En una Escuela que alberga aproximadamente a la tercera parte del profesorado y estudiantes de la UPCT, la trascendencia de su labor necesita el adecuado apoyo, colaboración continua y reconocimiento de la Dirección de la ETSII.

- Colaborar activamente para facilitar la coordinación del PAS en el desempeño de sus funciones.
- Reconocer y facilitar el trabajo del PAS. Atender sus necesidades en cuanto a medios y recursos necesarios para el desempeño de su función.
- Apoyar las actividades y necesidades de formación específicas, así como canalizar sus iniciativas, inquietudes y propuestas manteniendo reuniones periódicas con Gerencia.
- Fomentar la participación del PAS en programas de movilidad nacional e internacional.
- Colaborar activamente con el Servicio de Gestión Académica, actuando siempre bajo el riguroso cumplimiento de los procedimientos, normas y plazos.

## **Infraestructuras y accesibilidad**

---

Alojar nuestra Escuela en un edificio histórico situado en el centro de la ciudad es un privilegio para quienes formamos parte de la ETSII. El correcto mantenimiento y el funcionamiento de aulas, laboratorios y espacios comunes, el plan de protección del edificio, y la gestión de eventos que puedan afectar a la actividad de la Escuela merecen una atención continua de nuestro equipo de Dirección, que promoverá una eficaz coordinación con el Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad.

- Proponer soluciones al problema de aparcamiento en el Campus de la Muralla del Mar, en colaboración con el Vicerrectorado de Campus Sostenibilidad y con la Dirección de la ETSIT.

- Colaborar con el Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad en la propuesta de mejoras de la oferta de transporte público al Campus de la Muralla.
- Elaborar un plan de mejora de las infraestructuras del centro, que nos permita velar ordenadamente por el correcto mantenimiento del Antiguo Hospital de Marina y de sus accesos, sus elementos estructurales y ornamentales y sus instalaciones.
- Introducir un plan para la informatización de las aulas y mejorar las posibilidades de conexión de nuestros estudiantes con dispositivos portátiles.
- Mejorar el sistema de reserva de aulas de informática, con el objetivo de aumentar su disponibilidad efectiva durante el curso.
- Promover la implantación del Plan de Autoprotección del Centro.

## **Internacionalización, comunicación y proyección exterior**

---

La formación de nuestros egresados ha sido tradicionalmente reconocida por universidades, centros de investigación y multinacionales de otros países. Durante los últimos años, el éxito de los programas de movilidad en nuestra Escuela ha intensificado el flujo y la contratación de nuestros titulados en el extranjero, en una tendencia irreversible que requiere fortalecer los lazos institucionales de la ETSII con otros centros de enseñanza superior extranjeros.

- Ampliar los acuerdos de impartición de dobles títulos con universidades donde ya existen relaciones de intercambio y movilidad (p. ej. Karlsruhe y Napier), y con otras universidades europeas con valor estratégico para la ETSII.
- Promover la integración de la ETSII en la red europea de dobles titulaciones TIME (Top Industrial Managers Europe).
- Extender los programas de movilidad de la ETSII a universidades de EEUU, estableciendo acuerdos de convalidación de asignaturas y realización de trabajos fin de estudios.
- Apoyar la integración de la ETSII en programas de colaboración internacionales en los ámbitos educativos y de investigación.
- Explorar las posibilidades de captación de estudiantes de programas de intercambio con Latinoamérica-Caribe y países del arco Mediterráneo.

Multiplicaremos los esfuerzos por mejorar la comunicación con los miembros de nuestra comunidad y con los agentes sociales, conscientes de la importancia de mantener la proyección exterior de la ETSII como centro de referencia para la formación y la innovación en ingeniería industrial, en nuestra Región y fuera de ella.

- Promocionar y defender la calidad de nuestros títulos y la formación de nuestros titulados en la sociedad.
- Fomentar una Escuela unida, reforzando la comunicación entre todos los colectivos que la forman.
- Mantener canales permanentes de comunicación en el seno de nuestra universidad:

- Con el Equipo Rectoral, y en particular con los vicerrectores que hayan de abordar las acciones que involucran a los intereses de la ETSII.
  - Con los directores de los otros Centros de la UPCT, para analizar de manera colectiva las necesidades generales, facilitar el intercambio de información, compartir propuestas de éxito y promover acciones de mejora de interés general para nuestra universidad.
- Consolidar los planes en marcha para actualizar la web de la ETSII, y configurarla para potenciar la difusión de aquellas convocatorias y actividades que sean de interés general o de la que sean partícipes los miembros de nuestra comunidad.
  - Mejorar la difusión de las actividades de la ETSII en medios de comunicación convencionales: prensa, radio y televisión regional; e impulsarla en redes sociales: LinkedIn, Twitter, Facebook y otros.
  - Fomentar la participación de profesionales y empresas en actividades de formación extracurricular, organización de charlas y conferencias.
  - Mantener un intercambio de información fluido con los Colegios y Asociaciones Profesionales.

En consonancia con nuestra institución, la ETSII reforzará la transparencia de su actividad pública e integrará medidas de responsabilidad social y para el despliegue del Código Ético de nuestra universidad.

- Promover e incentivar la participación de nuestros estudiantes en Trabajos Fin de Estudios que aporten desarrollos tecnológicos de ayuda a personas con discapacidad, colectivos en situaciones de vulnerabilidad, y cooperación al desarrollo.
- Reforzar las acciones de difusión y divulgación científica de la ETSII, en colaboración con los programas de Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (p. ej. *UPCT Bloopbusters*, *UPCT Ingeniosanos*).
- Impulsar la participación de estudiantes, PDI y PAS de nuestra Escuela en acciones de cooperación y voluntariado.
- Implantar programas de concienciación para promover el ahorro energético, la sostenibilidad medioambiental y los hábitos de vida saludable en la ETSII.



Pues enviar tus comentarios o sugerencias a: [candidatura.jpsolano@gmail.com](mailto:candidatura.jpsolano@gmail.com)